Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

города Кирсанова Тамбовской области

РАССМОТРЕНА

на заседании

методического со­вета

Протокол №1 от 26.08.2019 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом по школе

№191 от 27.08.2019 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«От этикета до делового общения»

(название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

для 8 класса

на 2019 – 2020 учебный год

старший вожатый Закурдаева Е.Ю.

(должность, Ф.И.О. педагога, квалификационная категория)

**1.1 Пояснительная записка.**

**Направленность (профиль) образования.**

Программа имеет этическую направленность.

**Направленность (профиль) программы.**

Социально-педагогическая.

**Уровень образования.**

Основное общее образование – (8 класс).

**Уровень освоения программы.**

Ознакомительный (краткосрочный).

**Новизна программы.**

Программа представляет собой непрерывную нить содержательно выверенной канвы диалога детей и педагога, при котором голос каждого значим и слышим.

**Актуальность программы.**

Данная программа направлена на формирование основ нравственности и этической культуры подростков. Основная задача - включение каждого обучающегося в последовательный процесс осознания, усвоения норм нравственной жизни людей, приобщения к этим нормам.

**Педагогическая целесообразность.**

Программа составлена с учетом возрастных особенностей. Занятия по этикету становятся своеобразным аккумулятором накопленных нравственных представлений в жизненном опыте подростков. Программа позволяет выстроить действенный воспитывающий диалог с подростками, пробуждающий желание самосовершенствоваться; развивает коммуникабельность и толерантность. Углубление подростков в нравственный выбор даёт возможность им соотнести различные варианты поведения с собой и собственным опытом, задуматься о нравственной ценности совершённого поступка, подводя каждого к осознанию и осмыслению нравственных критериев собственного поведения.

**Отличительные особенности.**

Программа «От этикета до делового общения» содержит обширный комплекс знаний о правилах хорошего тона: как следует знакомиться и приветствовать, как красиво вести беседу и делать комплименты, посылать приглашения, дарить и получать подарки, как правильно вести беседу по телефону, вести себя в общественных местах. Важное значение для воспитания подростков имеют темы, посвященные этикету в семье, отношение детей к родителям, проведение семейных торжеств.

**Адресат программы.**

Программа адресована учащимся 8-х классов.

**Количество учащихся.**

78 человек.

**Объем и срок освоения программы.**

Срок освоение программы – 1 год. Объем – 9 часов.

**Формы и режим занятий.**

Занятия проводятся:

-круглый стол

-беседа

-диспут

-коллективное творческое дело

-ролевая игра

-элементы тренинга

-тестирование

-массовое мероприятие

-нетрадиционные

-видео-занятие.

Занятия проводятся один раз в месяц (в течение учебного года). Продолжительность одного занятия – 45 мин.

**1.2 Цель и задачи программы.**

**Цель:**

сформировать и совершенствовать у учащихся нормы этической культуры, развивать их коммуникативные способности через овладение речевой культурой как важнейшим, жизненно необходимым средством общения.

**Задачи:**

***образовательные:***

повысить речевую культуру общения; пробудить у детей желание стать культурными, воспитанными людьми и научить их основным правилам поведения в типичных ситуациях; каждую тему подавать через призму нравственности и морали.

***развивающие:***

развить творческие и артистические способности детей; научить социально-приемлемым способам общения и уважительному, тактичному отношению к личности другого человека, а также сформировать адаптивный тип взаимодействия со сверстниками, взрослыми и устойчивую положительную самооценку

***воспитательные:***

научить их приемам самоконтроля и самовоспитания.

**1.3 Содержание программы.**

**Учебный план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| Всего | Теория | Практика |
|  | Общее понятие об этикете | 3 | 1 | 2 | Беседы. Диагностика воспитанности учащихся. |
|  | Культура общения | 1 |  | 1 | Беседа. Наблюдения над использованием в повседневной жизни норм приветствия. Анализ, работа в парах. |
|  | Культура поведения | 3 | 1 | 2 | Беседа. Проигрывание предложенных ситуаций. |
|  | Повседневный этикет | 2 |  | 2 | Беседы. Ситуативно-ролевая игра. Обсуждение игры |
|  | Культура речи |  |  |  | Беседа. Тестирование. Анализ и корректировка устной речи, нахождение речевых ошибок. |

**1.4. Планируемые результаты.**

**Результаты воспитывающей деятельности:**

получив знания по данной теме, у учащихся будут формироваться:  
основные понятия данного направления:

этикет, нравственность, мораль, культура, воспитанность, вежливость и т.д.;

иметь четкое представление о том, кто может называться воспитанным, культурным человеком;

соблюдать школьный этикет;

обладать культурой речи;

соблюдать правила поведения в школе, дома и в общественных местах;

уметь культурно вести себя в гостях, знать и иметь навыки приема гостей;

уметь анализировать свои поступки и соизмерять их с понятием порядочности, чести и достоинства;

в общении быть вежливым, тактичным, уважать вкусы и взгляды другого человека стремиться к совершенствованию физической красоты и нравственности.   
**1.5. Календарный учебный график.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От этикета до делового общения» (базовый уровень) -1 год обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *месяц* | *число* | *время прове-дения* | *форма занятия* | *коли-чество часов* | *тема занятия* | *место проведения* | *форма контроля* |
|  | сентябрь | 11 | 13.40 | лекция | 1 | Этикет – составная часть общественного порядка и порядочного человека. Этикет – нравственность, мораль, менталитет. | Актовый зал | Беседы. Диагностика воспитанности учащихся |
|  | октябрь | 02 | 13.40 | лекция | 1 | - Приветствие  -Правила общения  -Представление при знакомстве  -Правила беседы и культуры речи  -Мимика и жесты  -Этикет общения по телефону  -Этикет в любви и дружбе.  -Уроки самовоспита-ния | Актовый зал | Беседа. Наблюдения над использова-нием в повседнев-ной жизни норм приветствия. Анализиро-вание работы в парах. |
|  | ноябрь | 06 | 13.40 | лекция | 1 | -Поведение на улице  -Поведение в общественном транспорте  -Школьный этикет  -Поведение на природе | Актовый зал | Беседы. Наблюдение над использова-нием в повседнев-ной жизни норм поведения. |
|  | декабрь | 04 | 13.40 | лекция | 1 | -Этикет поведения в театре, кино, на концерте в музее  -Поведение в православном храме  -Танцевальный этикет | Актовый зал | Беседы. Работа в парах. Участие в школьных вечерах |
|  | январь | 15 | 13.40 | лекция | 1 | -Этикет визитов и приемов гостей  -Этикет застолья | Актовый зал | Моделирование в ходе практических ситуаций, применение правил поведения. |
|  | февраль | 05 | 13.40 | лекция | 1 | -Красота повседневности (внешность, школьная форма, мода)  -Уроки самовоспитание | Актовый зал | Беседа. Тестирова-ние. |
|  | март | 04 | 13.40 | лекция | 1 | -Основные понятия культуры речи  -Функциональ-ные разновидности русского языка  -Работа над речевыми недочетами | Актовый зал | Беседа. Тестирова-ние. |
|  | апрель | 01 | 13.40 | лекция | 1 | -Учимся деловому общению  -Культура монологичес-кой речи  -Учимся выступать перед аудиторией | Актовый зал | Беседа. Работа в парах. Занятие-практикум. |
|  | май | 06 | 13.40 | лекция | 1 | -Искусство диалог  -Умения вести дискуссию  -Уроки самовоспита-ния | Актовый зал | Разыгрыва-ние диалога в парах. Просмотр видеофраг-ментов. Итоговое занятие. |

**1.6. Условия реализации программы.**

**Материально-техническое обеспечение.**

Занятия проводятся в актовом зале (учительская), где имеется меловая доска, компьютер, проектор и экран, На компьютерах установлены операционные системы Windows или Linux.

**Методическое обеспечение.**

В основе обучения по программе лежит личностно-ориентированный подход. Во главу угла ставится самобытность ребенка, его самоценность, субъективность процесса учения.

Основными принципами обучения являются:

* принцип сознательности, активности, самостоятельности обучающегося при руководящей роли педагога (предполагает сообщение учащимся целей обучения, творческое выполнение ими самостоятельных работ, активное усвоение учебного материала, активизацию мыслительной деятельности);
* принцип систематичности и последовательности (проявляется в организации и последовательной подаче материала («от легкого к трудному») и обеспечивает доступность и посильность обучения);
* принцип наглядности (наглядность используется для создания или иллюстрации поведенческого образца, для создания опоры в процессе выполнения задании, для создания ситуации общения);
* принцип доступности и посильности (реализуется в делении учебного материала на этапы и в подаче его небольшими дозами, соответственно возрастным особенностям обучаемых).

**1.7. Формы аттестации.**

На протяжении всех занятий и на переменах проводится наблюдение за тем, как учащиеся проявляют себя в общении со сверстниками, взрослыми и проявляют основные правила этикета в конкретных ситуациях. Текущий контроль также осуществляется в форме устного опроса, уточняющих вопросов в ходе мини-презентаций, мини-лекций. Промежуточный контроль осуществляется в ходе выполнения творческих и конкурсных заданий по теме, викторин, тестов. Итоговый контроль – написание письменной работы (реферат, мини-сочинение, проект, эссе) по выбранной теме.

**1.8. Список литературы.**

**-**Экспериментальная программа «Речь и культура общения» (педучилище г. Владимир)

-А.И. Волович г. Муром Владимирской области. Разработка занятий по курсу «Этика и этикет»

-Л.Н. Пегеев г. Чебоксары «Этикет. Каков он, воспитанный человек?» (учебно-методическое пособие для образовательных учреждений)

-В.Н. Суслов «Этикет. Учусь правилам поведения» тесты, практические задания. Издательство Легион. Ростов – На – Дон -Использование Интернет-ресурсов