Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

города Кирсанова Тамбовской области

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения учителей истории и обществознания

Протокол №1 от 26.08.2019 года

СОГЛАСОВАНА

Методическим со­ветом

Протокол №1 от 26.08.2019 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом по школе

№191 от 27.08.2019 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«Правовая диагональ»

для учащихся 8 классов

учителя истории и обществознания

Меньших Татьяны Тимофеевны

**1.1.Пояснительная записка**

**Направленность (профиль) образования.**

Программа имеет предметную направленность (обществознание).

**Направленность (профиль) программы.**

Социально-гуманитарная

**Уровень образования.**

Основное общее образование – предпрофильная подготовка (8 класс).

**Уровень освоения программы.**

Ознакомительный (краткосрочный).

**Новизна программы.**

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях), что способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний.

**Актуальность программы.**

Обусловлена потребностью усвоения правовых норм поведения, формирования правовой культуры и правовой компетентности личности. Первостепенная функция организации и содержания образования в рамках данной программы - формирование у учащихся нравственных устоев, трудолюбия, ответственности перед обществом и практических навыков защиты своих прав.

**Педагогическая целесообразность.**

Данная программа включают в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы.

**Отличительные особенности.**

Программа даёт возможность включить учащихся как в моделируемые, так и в реальные ситуации, поставить перед ними практические задачи, решение которых требует знание закона. Учащийся, получив базовые знания на занятиях по праву, легче сможет ориентироваться в самостоятельной жизни, будет подготовлен к изучению некоторых тем по курсу «Обществознания» в старшей школе.

**Адресат программы.**

Программа адресована учащимся 8-х классов, которые находятся в возрасте предварительного выбора будущей профессии, а также будущего профиля обучения. На данном этапе они могут пробовать себя в различных сферах, чтобы потом выбрать наиболее подходящую себе.

**Условия набора учащихся.**

Набор в группу проводится на основе психологического тестирования – по склонности к гуманитарной деятельности.

**Количество учащихся.**

12-15 человек

**Объем и срок освоения программы.**

Срок освоение программы – 1 год. Объем – 9 часов.

**Формы и режим занятий.**

Занятия проводятся в групповой форме. Каждое занятие состоит из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть

(игровые ситуации и творческие задания).

Занятия проводятся один раз в месяц (в течение учебного года). Продолжительность одного занятия – 45 мин.

**1.2 Цель и задачи программы.**

**Цель программы -** формировать понимание процесса взаимодействия человека, общества и государства, правовых отношений граждан между собой.

**Задачи:**

**Обучающие:**

ввести основные понятия «собственность», «факторы производства», «рынок», «рыночная экономика» необходимые для освоения знаний и социальной адаптации;

осуществлять формирование социального опыта применения полученных знаний для решения задач в области экономических отношений;

обучать овладению умениями использовать приобщенные знания, самостоятельно получать их.

**Воспитательные:**

воспитывать познавательный интерес и содействовать экономическому воспитанию личности.

**Развивающие:**

развивать воспитание таких качеств как ответственность, уважение к закону, чувство долга;

развивать коммуникативные способности обучающихся;

развивать основы правовой культуры, основанной на уважении закона и правопорядка;

**1.3 Содержание программы.**

**Учебный план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы аттестации/ контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | Собственность | 2 | 1 | 1 | зачет |
|  | Производство-основа экономики | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Рыночная экономика | 2 | 1 | 1 | зачет |
|  | Предпринимательская деятельность | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Экономика и ее роль в жизни общества | 1 |  | 1 | зачет |

**Содержание программы**

1.Формы собственности. Физические и юридические лица. Право собственности.

**Практика.** Защита прав собственности.

2. Производство- основа экономики. Факторы производства.

**Практика.** Товары и услуги**.**

3. Рыночная экономика. Условия функционирования рынка.

**Практика**. Спрос и предложение на рынке.

4. Предпринимательская деятельность.

**Практика**. Малое предприятие

5.Экономика- рациональный выбор.

**1.4 Планируемые результаты.**

По окончанию курса обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками:

осознавать свои права уметь их реализовать и защищать;

уметь строить правовые отношения, разрешать конфликты и споры правовыми средствами;

знать о правовых способах поведения в повседневной жизни;

уметь «жить» в условиях рыночных отношений.

**1.5. Календарный учебный график.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Правовая диагональ» (базовый уровень)

год обучения: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *месяц* | *число* | *время прове-дения* | *форма занятия* | *коли-чество часов* | *тема занятия* | *место проведе-ния* | *форма контроля* |
|  | сентябрь | 25 | 13.40 | практи-кум | 1 | Формы собственности. Физические и юридические лица | кабинет истории | Тесты, решение практи-ческих задач |
|  | октябрь | 16 | 13.40 | практи-кум | 1 | Право собственности.Защита прав собственности. | кабинет истории | Тесты, решение практи-ческих задач |
|  | ноябрь | 20 | 13.40 | практи-кум | 1 | Производство- основа экономики | кабинет истории | зачет |
|  | декабрь | 18 | 13.40 | практи-кум | 1 | Факторы производства.Товары и услуги**.** | кабинет истории | Тесты, решение практи-ческих задач |
|  | январь | 29 | 13.40 | практи-кум | 1 | Условия функционирования рынка. | кабинет истории | зачет |
|  | февраль | 19 | 13.40 | практи-кум | 1 | Спрос и предложение на рынке | кабинет истории | Тесты, решение практи-ческих задач |
|  | март | 18 | 13.40 | практи-кум | 1 | Предпринимательская деятельность | кабинет истории | зачет |
|  | апрель | 15 | 13.40 | практи-кум | 1 | Малое предприятие | кабинет истории | зачет |
|  | май | 20 | 13.40 | практи-кум | 1 | Экономика- рациональный выбор. | кабинет истории | зачет |

**1.6. Условия реализации программы.**

**Материально-техническое обеспечение.**

Занятия проводятся в кабинете истории, где имеются экран и проектор для демонстрации презентаций и фильмов.

**Методическое обеспечение.**

За основу программы взят материал методических разработок к учебнику «Обществознание» 8 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова.

**1.7. Формы аттестации.**

Результатом освоения программы является наличие не менее 2/3 зачетов по темам курса.

**1.8. Оценочные материалы.**

Достижение планируемых результатов определяется на основе проведения зачетов по темам программы.

**1.9. Методические материалы.**

Карточки, тесты, экономические задачи, словарь терминов по обществознанию.

**1.10. Список литературы.**

**Список литературы для обучающихся**

1. Мушинский В.О. Азбука гражданина. - М., 1999.

2. Толковый юридический словарь. – М.: Вита-пресс, 2000 г

3. Хрестоматия. – М.: Вита-пресс, 2000 г.

**Рекомендуемые ресурсы сети Интернет:**

www.asi.org.ru - агентство социальной информации.

www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».

www.hro.org/index.htm - Права человека в России.

www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.