Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

города Кирсанова Тамбовской области

РАССМОТРЕНА

на заседании

методического со­вета

Протокол №1 от 26.08.2019 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом по школе

№191 от 27.08.2019 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«В мире профессий»

(название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

для 8 класса

на 2019 – 2020 учебный год

методиста Пустотиной Г.Д.

 (должность, Ф.И.О. педагога, квалификационная категория)

**1.1. Пояснительная записка**

**Направленность (профиль) образования.**

Пофориентация и предпрофессиональная подготовка (знакомство с рабочими специальностями).

**Направленность (профиль) программы.**

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

**Уровень образования.**

Общекультурное образование – предпрофильная подготовка (8 класс).

**Уровень освоения программы.**

 Ознакомительный (краткосрочный).

**Новизна программы.**

Данная программа углубляет отдельные темы курса профессиональной ориентации учащихся для формирования личности работника нового типа.

**Актуальность программы.**

Актуальность данной программы состоит в том, что она помогает расширить представления детей о мире профессий и научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

**Педагогическая целесообразность.**

Педагогическая целесообразность программы «Мир профессии» заключается в том, чтобы помочь школьникам сделать правильный выбор профессии, помочь разобраться в своих желаниях и оценить свои возможности.

**Отличительные особенности.**

Отличительной особенность программы является формирования у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

**Адресат программы.**

Программа адресована учащимся 8-х классов, которые находятся в возрасте предварительного выбора будущей профессии, а также будущего профиля обучения. На данном этапе они могут пробовать себя в различных сферах, чтобы потом выбрать наиболее подходящую себе.

**Условия набора учащихся.**

Набор в группу проводится на основе психологического тестирования – по склонности к рабочей деятельности.

**Количество учащихся.**

12 человек

**Объем и срок освоения программы.**

Срок освоение программы – 1 год. Объем – 9 часов.

**Формы и режим занятий.**

Занятия проводятся в групповой форме с возможностью использования индивидуальных заданий. Каждое занятие состоит из теоретической части.

Занятия проводятся один раз в месяц (в течение учебного года). Продолжительность одного занятия – 45 мин.

**1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель:**

формирование интереса к рабочим профессиям.

 **Задачи:**

* формирование у учащихся представления о построении индивидуального профессионального пути с учётом потребностей труда ГК «АСБ»;
* расширить знания о мире профессий, познакомив учащихся с рабочими специальностями ГК «АСБ» с их классификацией, типами и подтипами профессий;
* обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
* воспитание настойчивости в достижении цели.

**1.3. Содержание программы.**

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы занятия** | **Количество запланированных часов** | **Планируемая дата проведения занятия** |
| 1 | Введение. Знакомство с групповой компанией «АСБ». | 1 |  |
| 2 | Знакомство с эксплуатацией сельскохозяйственной техники при возделывании земли и выращивании сахарной свеклы, подсолнуха, зерновых культур. | 1 |  |
| 3 | Перечень основных профессий работников производства сахара. | 1 |  |
| 4 | Изготовление подсолнечного масла – выгодное безотходное производство. | 1 |  |
| 5 | Разнообразие рабочих профессий масложировое производство. | 1 |  |
| 6 | Основные условия и нормы правильного хранения зерна. | 1 |  |
| 7 | Зерноочистительное оборудование и машины, зерносушилки, силосы для хранения зерна. | 1 |  |
| 8 | Реализация продукции ГК «АСБ» | 1 |  |
| 9 | ГК «АСБ» – место, где мечты превращаются в реальность. | 1 |  |

**Содержание программы.**

1. ***Теория.*** Введение. Знакомство с групповой компанией «АСБ».

2. ***Теория.*** Знакомство с эксплуатацией сельскохозяйственной техники при возделывании земли и выращивании сахарной свеклы, подсолнуха, зерновых культур (рассмотрение рабочих сельскохозяйственных профессий).

3. ***Теория.*** Перечень основных профессий работников производства сахара (рассмотрение рабочих профессий согласно перечню и характеристики работ).

4. ***Теория.*** Изготовление подсолнечного масла – выгодное безотходное производство. (Знакомство с технологией производства подсолнечного масла. Помещением цеха и производственным оборудованием).

5. ***Теория.*** Разнообразие рабочих профессий масложировое производство. **(Знакомство с работой и профессиями рабочиx их характеристикой).**

6. ***Теория.*** Основные условия и нормы правильного хранения зерна. (Знакомство с современными элеваторами).

7. ***Теория.*** Зерноочистительное оборудование и машины, зерносушилки, силосы для хранения зерна.

8. ***Теория.*** Реализация продукции ГК «АСБ» (договорные отношения предприятия, как правовая основа реализации продукции; учет и анализ отгрузки и реализации продукции).

9. ***Теория.*** ГК «АСБ» – место, где мечты превращаются в реальность. (Заключительное обобщающее занятие, итоговое тестирование).

**1.4.Планируемые результаты.**

Реализация программы 1 года обучения позволит учащимся

**Знать:**

- общие сведения о мире профессий;

- иметь представление о муниципальном рынке труда;

- иметь представление о личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения;

- о потребностях общества в кадрах;

- персональные особенности личности: интересы, потребности, склонности, способности, профессиональную направленность, черты характера, темперамент, состояние здоровья;

- сведения о профессиях (способы классификации, условия выбора).

**Уметь:**

- продуктивно участвовать в различных формах внеклассной работы;

- проявлять интерес к общественно-полезному и производственному труду;

 - активно пробовать свои силы в различных видах деятельности (проекты, конкурсы, мастер-классы, деловые игры, экскурсии, выезды и т.д.);

- осознанно подходить к выбору профессии;

 - владеть начальными навыками самодиагностики;

- пользоваться справочной литературой и информационно-поисковыми системами – ИПС;

- соотносить индивидуальные качества с требованиями выбранной профессии.

**1.5. Календарный учебный график.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир профессии»

год обучения: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *месяц* | *число* | *время прове-дения* | *форма занятия* | *коли-чество часов* | *тема занятия* | *место проведения* | *форма контроля* |
|  | сентябрь | 11 | 13.40 | лекция | 1 | Введение. Знакомство с групповой компанией «АСБ». | кабинет № 7 | записи в тетради |
|  | октябрь | 02 | 13.40 | лекция | 1 | Знакомство с эксплуатацией сельскохозяйственной техники при возделывании земли и выращивании сахарной свеклы, подсолнуха, зерновых культур. | кабинет № 7 | Записи в тетради |
|  | ноябрь | 06 | 13.40 | лекция | 1 | Перечень основных профессий работников производства сахара. | кабинет № 7 | записи в тетради |
|  | декабрь | 18 | 13.40 | лекция | 1 | Изготовление подсолнечного масла – выгодное безотходное производство. | кабинет № 7 | записи в тетрадитестирование |
|  | январь | 22 | 13.40 | лекция | 1 | Разнообразие рабочих профессий масложировое производство. | кабинет №7 | записи в тетради |
|  | февраль | 12 | 13.40 | лекция | 1 | Основные условия и нормы правильного хранения зерна. | кабинет №7 | записи в тетради |
|  | март | 11 | 13.40 | лекция | 1 | Зерноочистительное оборудование и машины, зерносушилки, силосы для хранения зерна. | кабинет №7 | записи в тетради |
|  | апрель | 08 | 13.40 | лекция | 1 | Реализация продукции ГК «АСБ» | кабинет №7 | записи в тетради |
|  | май | 13 | 13.40 | лекция | 1 | ГК «АСБ» – место, где мечты превращаются в реальность. | кабинет №7 | итоговое тестирование |

**1.6. Условия реализации программы.**

**Материально-техническое обеспечение.**

Для реализации программы требуется компьютер, проектор, экран.

**Методическое обеспечение.**

Программа обеспечена перечнем основных профессий работников ГК «АСБ».

**1.7. Формы аттестации.**

Результатом освоения программы является наличие не менее 2 зачетов по темам курса (тесты промежуточные, итоговые).

**1.8.Оценочные материалы.**

Достижение планируемых результатов определяется на основе проведения тестов по темам программы.

**1.9.Список литературы**

1. Белухин Д.А. Куда идешь? М., 2002.

2. Веллер М.И. Все о жизни. М., 2001.

3. Выбери профессию / О.А. Колесникова и др. Жуковский, 2002.

4. Дусавицкий А.К. Формула интереса. М., 2009.

5. Дружинин В.Н. Варианты жизни. М., 2000.

6. Э.Жариков Е.С., Крушельницкий Е.Л. Для тебя и о тебе. М., 1991.

7.Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника. М., 2005.

8. Рогов Е.И. Выбор профессии: становление профессионала. М., 2003.

9. Самопознание и выбор профессии / И.А. Волошина и др. М., 2001.

10. Прощицкая Е.Н. Выбирайте профессию. М., 1999.

11. Пряжников Н.С. Психологический смысл труда. М.; Воронеж, 2005.